

Educació 360: més enllà del temps lectiu

Publicat per [Interacció](#) [1] el 14/06/2021 - 08:49 | Última modificació: 30/03/2026 - 10:02

[Fundació Bofill](#) [2] | Anna Forés, Artur Parcerisa

En la societat actual, garantir l'equitat en les oportunitats formatives d'infants i adolescents per avançar contra la desigualtat social va més enllà de l'accés a l'escola. Tot i l'àmplia i diversa oferta educativa complementària al temps lectiu escolar existent a Catalunya, la informació disponible per accedir a aquestes activitats extraescolars o d'esplai és molt parcial.

Partint d'aquesta premissa, l'Aliança Educació 360, iniciativa impulsada per la Fundació Bofill, la [Diputació de Barcelona](#) [3] i la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya, ha publicat l'estudi "**Educació 360: més enllà del temps lectiu: una aproximació a les dades de participació i als agents de l'ecosistema educatiu**" que extreu conclusions, defineix reptes i formula recomanacions de millora partint d'una anàlisi de l'ecosistema educatiu català i de les dades de participació d'infants i adolescents.

Educació 360



Font: elaboració pròpia.

Mirada en detall i en conjunt de l'Educació 360

Aquesta publicació compta amb una desena d'articles signats per diversos experts en educació que exploren les **oportunitats educatives** lligades a les activitats de lleure, al sector de l'esport com a actor educatiu, al rol dels ateneus i del tercer sector cultural, a l'ensenyament d'idiomes o el potencial educatiu de les associacions de famílies, i aporten conclusions i recomanacions adreçades a superar les desigualtats identificades.

A més, l'informe fa èmfasi en la rellevància de les **dades i indicadors** per observar i mesurar adequadament l'Educació 360, tema per al qual dedica un capítol complet, que analitza el potencial i les limitacions de les dades disponibles actualment i fa **propostes per avançar cap a un millor sistema d'indicadors**. Com a punt de partida, s'identifiquen set dimensions fonamentals que es desgranen al llarg de l'article: oportunitats educatives en el temps lectiu i en temps no lectiu, connexió d'aprenentatges, participació, personalització de l'aprenentatge, cura i benestar i equitat.

Les conclusions de l'estudi apunten cap a una **desigualtat i falta d'equitat en l'accés i participació** en les



activitats complementàries al temps lectiu escolar, que es veuen agreujades per les **barreres d'accés** marcades pel seu **cost econòmic** i el **nivell cultural** de les famílies. Sobre aquesta qüestió, s'afirma que cal millorar les relacions dels centres escolars amb les altres entitats educatives.

Tot i la riquesa en l'oferta educativa, els directors de la publicació indiquen que cal fer més estudis que proporcionin noves dades per unificar una informació que és avui molt atomitzada, així com **lideratge, treball en xarxa i polítiques proactives** que afavoreixin l'equitat. D'altra banda, la pandèmia ha suposat greus dificultats en matèria d'accés a aquestes oportunitats formatives, sobretot quan s'ha optat pel model no presencial, i ha evidenciat la manca de suport material i d'acompanyament.

Podeu consultar i descarregar-vos el document:

Forés, A. (dir.), Parcerisa, A. (dir.). (2021). [*Educació 360: més enllà del temps lectiu. Una aproximació a les dades de participació i als agents de l'ecosistema educatiu*](#) [4]. Fundació Jaume Bofill. <https://bit.ly/3vmqoqC> [5]

Categories: Actualitat

Categories: Articles i anàlisi

Etiquetes: educació i cultura

Etiquetes: participació cultural

Etiquetes: accés a la cultura

Etiquetes: polítiques culturals

- [6]

URL d'origen: <https://interaccio.diba.cat/news/2021/06/educaci%C3%B3-360-llibre>

Enllaços:

[1] <https://interaccio.diba.cat/members/interaccio>

[2] <https://fundaciobofill.cat/>

[3] <https://www.diba.cat/>

[4] https://interaccio.diba.cat/sites/interaccio.diba.cat/files/c75-educacio360_pol89.pdf

[5] <https://bit.ly/3vmqoqC>

[6] <https://interaccio.diba.cat/node/8653>