

## Educar per a un futur compartit

Publicat per [Interacció](#) [1] el 16/04/2020 - 11:31 | Última modificació: 17/08/2026 - 14:50

*Humanistic Futures of Learning* parteix d'una idea especialment rellevant: **pensar el futur de l'educació exigeix preguntar-se primer quin futur col·lectiu volem fer possible**. Publicat per la Unesco, el volum reuneix 48 contribucions seleccionades entre 178 propostes de més de 400 autors vinculats a les Càtedres Unesco i les xarxes UNITWIN. El conjunt alimentava la iniciativa *Futures of Education*, que volia repensar l'educació davant un món marcat per una complexitat, una incertesa i una precarietat creixents.



El fil que articula aportacions molt diverses és una **concepció humanista de l'aprenentatge**. L'educació no hauria de limitar-se a proporcionar coneixements o competències per incorporar-se al mercat laboral. Hauria de contribuir a construir societats econòmicament inclusives, socialment justes i ambientalment sostenibles, reconeixent alhora la diversitat dels sistemes de coneixement, les visions del món i les concepcions del benestar.

Aquesta perspectiva obliga a ampliar què entenem per aprendre. Les aportacions reclamen integrar les dimensions cognitives amb les **socials, emocionals, ètiques i relacionals**, desenvolupar el pensament crític davant la sobreabundància informativa i reforçar la capacitat de conviure amb la incertesa. També proposen superar una educació basada principalment en la transmissió i avançar cap a processos participatius i transformadors, connectats amb situacions reals i amb espais d'aprenentatge que desborden les institucions educatives formals.

La sostenibilitat ocupa una posició central. No apareix simplement com un contingut que cal incorporar al currículum, sinó com una possible **finalitat de l'educació mateixa**. Aprendre a viure junts significa també aprendre a coexistir amb les altres formes de vida i comprendre la dependència humana respecte del planeta. D'aquí l'atenció concedida a la biodiversitat, als coneixements indígenes, als aprenentatges intergeneracionals i a models educatius vinculats als contextos locals.

La cultura té un paper significatiu dins d'aquest plantejament. La diversitat cultural, la creativitat, les arts i les diferents formes de producció de coneixement contribueixen a ampliar les capacitats per imaginar futurs diferents. En paral·lel, la transformació digital planteja una qüestió educativa que va més enllà de dominar tecnologies: davant els algorismes, la intel·ligència artificial, la desinformació i l'explosió de dades, cal reforçar les capacitats humanes d'interpretació, contextualització i judici crític.

*L'educació del futur no consisteix només a preparar les persones per adaptar-se al món que vindrà, sinó a ampliar les seves capacitats per participar en la construcció d'aquest món.*

**Llegit avui**, el volum conserva força perquè anticipa debats que després han adquirit encara més centralitat, especialment els relacionats amb la crisi ecològica, la intel·ligència artificial i la necessitat d'articular educació, cultura i ciutadania. El seu límit deriva en part de la mateixa naturalesa de la publicació: la reunió de moltes veus ofereix una cartografia extraordinàriament àmplia, al preu d'una certa dispersió i d'un nivell desigual de concreció.



El consens humanista sobre els objectius és considerable. Queda menys desenvolupada la qüestió política decisiva de **quines transformacions institucionals, recursos i redistribucions de poder permetrien convertir aquests principis en sistemes educatius efectivament més justos**.(n. de l'e., 2026)

## Referència

Unesco. (2020). *Humanistic futures of learning: Perspectives from Unesco Chairs and UNITWIN Networks*. Unesco

[Consultar el document complet](#) [2]

**Categories:** Informe

**Categories:** Informes i documents

**Etiquetes:** educació i cultura

**Etiquetes:** cultura i sostenibilitat

**Etiquetes:** diversitat cultural

**Etiquetes:** ciència i cultura i pensament cultural

- [3]

**URL d'origen:** <https://interaccio.diba.cat/blogs/2020/educar-futur-compartit>

## Enllaços:

[1] <https://interaccio.diba.cat/members/interaccio>

[2] [https://interaccio.diba.cat/sites/interaccio.diba.cat/files/humanistic\\_futures\\_of\\_learning.pdf](https://interaccio.diba.cat/sites/interaccio.diba.cat/files/humanistic_futures_of_learning.pdf)

[3] <https://interaccio.diba.cat/node/8264>