

La ciència surt de l'aula

Publicat per [Interacció](#) [1] el 12/04/2018 - 10:36 | Última modificació: 02/06/2026 - 08:42

Les fires de la ciència han deixat de ser simples activitats escolars complementàries per convertir-se en dispositius educatius, comunitaris i comunicatius cada vegada més complexos. Aquest *Libro verde ferias de la ciencia*, impulsat per la FECYT, no és només una guia pràctica d'organització. També és un intent de sistematitzar una manera concreta d'entendre la relació entre educació, divulgació científica i espai públic.

El document parteix d'una idea molt clara: la ciència no pot continuar confinada als laboratoris, les universitats o les formes acadèmiques tradicionals de transmissió del coneixement. Les fires apareixen com espais de trobada on els estudiants passen de ser receptors a convertir-se en mediadors i divulgadors. El text insisteix reiteradament en aquest canvi de rol: "por una vez, la juventud explica y los demás escuchan".

La guia descriu amb detall els elements comuns d'aquestes iniciatives: metodologies basades en projectes, experimentació pràctica, participació pública, col·laboració amb investigadors, implicació familiar i treball en xarxa amb administracions, museus, universitats o empreses. El coneixement científic hi apareix menys com un contingut tancat que com una experiència col·lectiva de descoberta, conversa i demostració pública.

És especialment interessant la manera com el document vincula aquestes fires amb transformacions pedagògiques més àmplies. El text defensa explícitament el desplaçament des de metodologies memorístiques cap a formes d'aprenentatge basades en preguntes, investigació i resolució de problemes. La ciència es converteix així en una pràctica activa que obliga l'alumnat a comunicar, interpretar i argumentar davant dels altres.



Les fires de la ciència converteixen l'alumnat en mediador públic del coneixement i transformen la divulgació en experiència col·lectiva.

Al mateix temps, el llibre també deixa veure els imaginaris polítics i institucionals. Les fires no només busquen "cultura científica". També apareixen vinculades a la innovació, les vocacions STEM, el talent, l'emprenedoria i la



competitivitat futura. En aquest sentit, el text oscil·la constantment entre una mirada emancipadora de la divulgació i una lectura més instrumental de la ciència com a recurs estratègic.

Llegit avui, el document continua sent valuós perquè mostra una intuïció que encara interpel·la moltes polítiques culturals i educatives locals: el coneixement genera més implicació pública quan deixa de circular només en formats experts i es converteix en experiència compartida. Les fires de la ciència funcionen, en aquest sentit, com una infraestructura temporal de mediació entre institucions, escoles, comunitats i ciutadania. (n. de l'e., 2026)

Referència

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). (2018). *Libro verde ferias de la ciencia*. FECYT

[Text complet \(pdf\)](#) [2]

Categories: Informe

Categories: Informes i documents

Etiquetes: educació i cultura

Etiquetes: participació cultural

Etiquetes: innovació cultural

Etiquetes: ciència i cultura

- [3]

URL d'origen: <https://interaccio.diba.cat/blogs/2018/ciencia-surt-de-laula>

Enllaços:

[1] <https://interaccio.diba.cat/members/interaccio>

[2] https://interaccio.diba.cat/sites/interaccio.diba.cat/files/libro_verde_vf_2.pdf

[3] <https://interaccio.diba.cat/node/7543>