

La ciència que no apel·la a les emocions no desperta el sentit crític

Publicat per [Interacció](#) [1] el 11/10/2017 - 13:06 | Última modificació: 11/10/2017 - 13:40

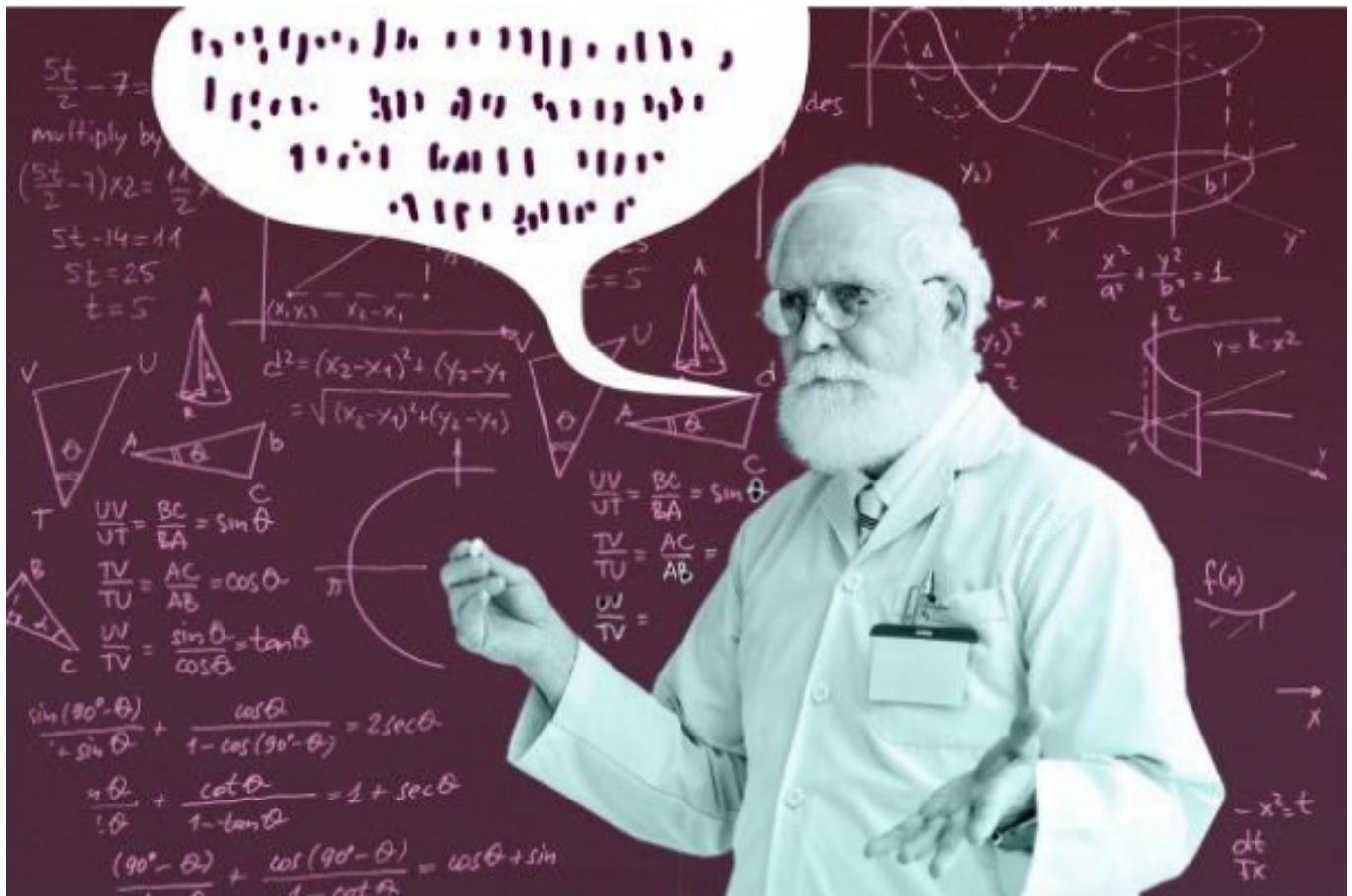


No és l'evidència el que ens fa canviar de pensament, afirma [Tim Requarth](#) [2] en la seva primera contribució a la revista nord-americana sobre política, cultura i tecnologia [Slate](#) [3]. Tim Requarth és neurocientífic i professor d'*escriptura científica* a la Universitat de Colúmbia. Ha dirigit una xarxa de workshops per a escriptors i científics durant deu anys. La divulgació de la ciència és, doncs, el centre de la seva activitat professional i docent.

L'autor **qüestiona l'eficàcia de la major part de la comunicació científica**: la descripció de fets o l'explicació de proves científiques no comporten, per si soles, canvis en la forma de pensar o en els valors dels destinataris.

Per ser efectiva, **la divulgació de la ciència no s'ha d'adreçar a la raó**. Requereix desenvolupar unes competències en comunicació estratègica que apel·lin a les emocions. El discurs sobre la ciència ha de posar en valor l'impacte que té en la vida quotidiana de les persones, en com les decisions que es prenen o deixen de prendre afecten el territori i les ciutats. **Quan la ciència interpel·la les emocions** i mostra la capacitat de modificar l'entorn quotidià, llavors és quan **desvetlla l'esperit crític** de les persones.

Els principals **obstacles de la comunicació científica**, doncs, **no són epistemològics**. No es tracta de convèncer, sinó d'aconseguir confiança. En aquest sentit, les **interseccions** de l'anàlisi de Tim Requarth **amb la gestió cultural** són àmplies, com en el cas del recurs a les emocions o bé el plantejament de temes universals a partir de casos que es puguin percebre com a propers.



El model de dèficit és el que permet explicar les limitacions de la divulgació científica per innovar en el seu relat. La majoria de científics consideren que les decisions polítiques equivocades i els malentesos són fruit de la manca d'informació dels decisors. **L'hostilitat d'una part de la població a la ciència i la tecnologia deriva, segons aquest model, de les mancances en coneixement científic.** La distància entre "experts" i "desinformatos" se salva transferint coneixement i implica que la comunicació científica té un rol bàsic, en la millora de la societat. Aquesta visió, que és predominant, és el que es coneix com a model del dèficit.

Però **la realitat no es basa en el model del dèficit**, defensa l'autor, i mostra experiments publicats a *Nature* que aporten evidència en el sentit que anem errats pensant que un increment de la cultura científica entre la població incideix en la seva forma de pensar o en els seus valors.

El problema rau en la dificultat per desaprendre el *model del dèficit*, ja que és com els científics han après i/o ensenyen ciència a la universitat. **Les competències del comunicador científic són les de l'orador** i no les del professor universitari, conclou l'autor. Una conclusió que permetria establir **paral·lelismes amb diverses disciplines de la divulgació cultural** i, concretament, amb el registre curatorial i el relat de les exposicions dels museus.

A **Interacció 17**, que gairebé ja tenim aquí, aprofundirem en aquestes qüestions referides a la **divulgació de la ciència i la cultura** i les seves connexions a través de les activitats programades a l'Eix 1: La divulgació de la cultura científica, coordinat per Irene Lapuente.

HTLM [Scientists. Stop Thinking Explaining Science Will Fix Things](#) [4]

[Inicieu sessió](#) [5] o [registreu-vos](#) [6] per a enviar comentaris

Etiquetes: divulgació

Etiquetes: educació



Etiquetes: ciència

Etiquetes: #interaccio17

- [7]

URL d'origen: <https://interaccio.diba.cat/CIDOC/blogs/2017/ciencia-sentit-critic>

Enllaços:

[1] <https://interaccio.diba.cat/members/interaccio>

[2] <http://www.timrequarth.com/>

[3] <http://www.slate.com/>

[4] http://www.slate.com/articles/health_and_science/science/2017/04/explaining_science_won_t_fix_information_illiteracy.html

[5] <https://interaccio.diba.cat/>

[6] <https://interaccio.diba.cat/form/alta-comunitat>

[7] <https://interaccio.diba.cat/node/7097>