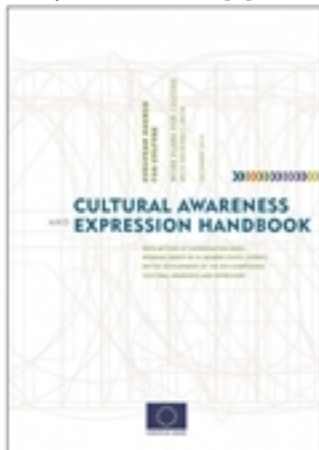


Manual per fomentar l'educació de la consciència i l'expressió cultural

Publicat per [Interacció](#) [1] el 04/05/2016 - 08:45 | Última modificació: 05/02/2026 - 15:10



[Comissió Europea](#) [2] | [Agenda Europea de la Cultura](#) [3]

Manual que **proporciona orientació estratègica, recomanacions i bones pràctiques** per implementar polítiques futures més adequades que **fomentin la consciència i l'expressió cultural**, una de les vuit competències clau establertes el 2006 per la Unió Europea per a l'aprenentatge al llarg de tota.

El manual ha analitzat les iniciatives desenvolupades fins ara per la Unió Europea i els estats membres per promoure l'adquisició d'aquesta competència a través de **l'educació formal** (escoles), **l'educació no formal** (institucions culturals), **altres aprenentatges** (grups o famílies) i instruments específics com **l'educació artística i l'educació cultural**. Explica també alguns conceptes clau (competències, educació artística i educació cultural) i **recopila les diferents línies argumentals** que han marcat els **debats públics al voltant de l'educació artística i cultural** en els últims anys.

A partir d'aquesta experiència acumulada, el manual n'extreu algunes lliçons per al desenvolupament futur d'aquesta competència clau que la Unió Europea defineix com: **“la apreciació de la importància de la expressió creativa de idees, experiències y emociones a través de diversos mitjans, inclosa la música, les arts escèniques, la literatura y les arts plàstiques”**. Les lliçons extretes són les següents:

- Cal tenir en compte algunes condicions prèvies per al desenvolupament exitós d'aquesta competència en el disseny de polítiques i projectes.
- Reconsiderar el paper crucial dels professors i dels currículums formatius.
- La consciència i l'expressió cultural ha de ser una competència clau des del bressol fins a la tomba.
- Cal tenir en compte les diferents etapes de la consciència cultural.
- La cultura té moltes facetes i existeixen múltiples maneres de formar i entrenar la consciència i l'expressió cultural.
- La consciència i l'expressió cultural ha de ser una responsabilitat compartida per tots els actors involucrats en l'educació.
- És hora de pensar estratègicament sobre aquesta competència clau.

El manual ha estat elaborat per un grup de **treball transversal de representants polítics, experts i**



professionals dels sectors de la cultura i l'educació dins el [Pla de treball per a la cultura 2015-2018](#) [4] i acaba amb una sèrie de recomanacions per a les autoritats educatives i culturals a escala nacional i europea. Inclou també un annex amb casos de bones pràctiques de tots els estats membres.

PDF [Cultural awareness and expression handbook](#) [5]

PDF [Annex Cultural awareness and expression handbook](#) [6]

Poodeu consultar també la [recomanació](#) [7] del Parlament Europeu de 18 de desembre de 2006 sobre les competències clau per a l'aprenentatge permanent que són les següents: 1. Comunicació en la llengua materna; 2. Comunicació en llengües estrangeres; 3. Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia; 4. Competència digital; 5. Aprendre a aprendre; 6. Competències socials i cíviques; 7. Sentit de la iniciativa i esperit d'empresa, i 8. Consciència i expressió cultural.

[Inicia sessió](#) [8] o [registra't](#) [9] per enviar comentaris

Etiquetes: governança cultural

Etiquetes: educació i cultura

- [10]

URL d'origen: <https://interaccio.diba.cat/CIDOC/blogs/2016/fomentar-educacio-cultural>

Enllaços:

[1] <https://interaccio.diba.cat/members/interaccio>

[2] http://ec.europa.eu/index_es.htm

[3] http://ec.europa.eu/culture/policy/strategic-framework/index_es.htm

[4] https://interaccio.diba.cat/sites/interaccio.diba.cat/files/16094_14.pdf

[5] <http://cercles.diba.cat/documentsdigitals/pdf/E160060.pdf>

[6] <http://cercles.diba.cat/documentsdigitals/pdf/E160061.pdf>

[7] https://interaccio.diba.cat/sites/interaccio.diba.cat/files/2006_962_ce_0.pdf

[8] <https://interaccio.diba.cat/>

[9] <https://interaccio.diba.cat/form/alta-comunitat>

[10] <https://interaccio.diba.cat/node/6592>