

El paper de les biblioteques a la nova era de l'educació en línia

Publicat per [Interacció](#) [1] el 16/12/2014 - 09:57 | Última modificació: 05/02/2026 - 14:04



[OCLC Online Computer Library Center](#)

Informe que vol proporcionar al col·lectiu bibliotecari una anàlisi en profunditat dels canvis d'hàbits en el consum i consulta d'informació i en les tendències actuals i futures en matèria d'educació i aprenentatge en línia. L'estudi assenyalava les oportunitats i reptes que tots aquests canvis suposen per a les biblioteques tant públiques com universitàries. Els autors plantegen, entre d'altres qüestions, si les biblioteques estan preparades i actuen amb la suficient rapidesa i valentia per adaptar-se a aquestes noves realitats o si els nous estudiants consultaran en un futur les biblioteques o bé podran prescindir-ne. L'informe es basa en la realitat educativa dels Estats Units però resulta d'utilitat per a qualsevol context.

L'equip d'experts que ha elaborat l'informe estudia en profunditat els canvis d'hàbits en la recerca i ús d'informació a l'hora de gestionar el nostre dia a dia, la nostra feina o la nostra educació. Segons l'informe, cada vegada invertim més hores a la xarxa ja que escrivim missatges de text, visionem vídeos, cerquem i llegim informació o interactuem a les xarxes socials. Això fa que una part important de la població sigui cada vegada més experta en l'ús de les tecnologies i dels nous programaris i per tant, els serveis de provisió d'informació – entre ells les biblioteques – ha d'estar molt atents i adaptar-se amb rapidesa i encert a aquests canvis i a les noves necessitats dels usuaris.

Pel que fa al nous models educatius en línia, els autors assenyalen que estem en un punt d'inflexió i en un moment de canvi de paradigma que dona més importància a la llibertat d'elecció per sobre dels programes tancats; a les solucions a mida per sobre dels recorreguts formatius iguals per a tothom; al sentit pràctic per sobre de la teoria; al fet que cada alumne pugui seguir el seu ritme o a la figura del professor assessor i acompanyant per sobre del professor que dicta classes magistrals i unidireccionals. Canvia la manera d'aprendre i proliferen els llibres electrònics, les unitats didàctiques, els vídeos tutorial i els programes oberts i flexibles.

La principal pregunta que planteja l'informe és si les biblioteques actuals estan preparades per donar suport i resposta a les necessitats i aspiracions dels nous estudiants en línia. Els autors comparteixen dades sobre les noves actituds dels usuaris, sobre l'educació superior en línia, sobre les percepcions i expectatives futures de l'ensenyament en línia i els MOOCs, sobre la percepció que tenen els estudiants sobre les biblioteques i sobre l'aprenentatge en línia. L'informe reflexiona sobre les millors estratègies per comunicar la rellevància de les biblioteques en aquesta nova era educativa i aporta algunes recomanacions per a l'acció immediata.

PDF [At a Tipping point: education, learning and libraries](#) [2]

[Inicia sessió](#) [3] o [registra't](#) [4] per enviar comentaris

Etiquetes: educació i cultura

Etiquetes: cultura digital

Etiquetes: accés a la cultura

Etiquetes: equipaments culturals



- [5]

URL d'origen: <https://interaccio.diba.cat/CIDOC/blogs/2014/12/16/paper-de-les-biblioteques-nova-era-de-educacio-linia>

Enllaços:

- [1] <https://interaccio.diba.cat/members/interaccio>
- [2] <http://cercles.diba.cat/documentsdigitals/pdf/E140291.pdf>
- [3] <https://interaccio.diba.cat/>
- [4] <https://interaccio.diba.cat/form/alta-comunitat>
- [5] <https://interaccio.diba.cat/node/5483>