

Stephen Hawking i la curiositat com a forma d'educació cultural

Published by [Interacció](#) [1] on 20/03/2018 - 11:10 | Last modification: 10/06/2026 - 13:48

La desaparició de Stephen Hawking ha generat una onada de reconeixement internacional a una figura que va transformar la manera d'explicar la ciència al gran públic. Més enllà de les seves aportacions a la cosmologia, el seu llegat planteja una pregunta que connecta directament amb [Interacció18](#) [2]: què passa quan el coneixement deixa de ser patrimoni dels especialistes i es converteix en una experiència compartida d'aprenentatge?

«Sigues curiós». Aquest era el consell que Stephen Hawking repetia sovint quan li preguntaven què havia orientat la seva trajectòria vital. La frase podria semblar una recomanació senzilla, però resumeix una manera d'entendre el coneixement que va travessar tota la seva obra: la necessitat de formular preguntes abans que acumular respostes.

Hawking va ser un dels físics més influents del nostre temps. Les seves investigacions sobre l'origen de l'univers, la teoria del Big Bang o els forats negres van contribuir a transformar la cosmologia contemporània. Tanmateix, la seva singularitat no rau únicament en la producció científica. També va ser capaç de convertir qüestions extraordinàriament complexes en relats comprensibles per a milions de persones.

La seva activitat divulgadora va demostrar que la ciència no és només un sistema de coneixements especialitzats. També és una forma de narrar el món, de compartir preguntes i de despertar la imaginació col·lectiva. L'èxit de llibres com *Breu història del temps* va posar de manifest que existeix un interès social profund per comprendre els grans interrogants de l'existència sempre que es trobin formes adequades de mediació.



Stephen Hawking va convertir la divulgació científica en una forma de conversa pública sobre les grans preguntes de la humanitat.

En aquest sentit, la seva figura ajuda a qüestionar una separació que encara persisteix entre cultura científica i cultura humanística. Hawking no només explicava teories físiques. També intervenia en debats sobre el futur de la

humanitat, els límits tecnològics, la relació amb el medi ambient o les implicacions socials del coneixement científic. Les seves intervencions transcendien els laboratoris i entraven en l'espai públic.

Aquesta dimensió connecta directament amb alguns dels interrogants plantejats a Interacció18. Les jornades van partir de la idea que cultura i educació no són àmbits separats, sinó processos complementaris que permeten transmetre experiències, construir significats i comprendre millor la condició humana.

Durant les sessions es va insistir que aprendre no consisteix només a adquirir informació, sinó a desenvolupar la capacitat d'interpretar el món i de relacionar sabers diferents. Vista des d'aquesta perspectiva, la trajectòria de Hawking constitueix un exemple especialment suggeridor. La seva aportació més rellevant potser no va ser únicament explicar l'univers, sinó mostrar que la curiositat és una pràctica cultural que es pot compartir.



Les grans preguntes sobre l'univers poden esdevenir eines d'aprenentatge compartit més enllà dels espais acadèmics.

La pregunta que deixa oberta el seu llegat continua sent plenament vigent: com podem construir espais culturals capaços de despertar la curiositat, connectar coneixements diversos i convertir l'aprenentatge en una experiència significativa per a tothom? Potser és aquí on la figura de Hawking continua interpel·lant-nos. No tant pel que va descobrir, sinó per la manera com va aconseguir que milions de persones volguessin entendre una mica millor el món que habiten.

Categories: Article

Categories: Articles i anàlisi

Tags: educació i cultura

Tags: ciència i cultura

Tags: pensament cultural

Tags: valor públic de la cultura

Tags: recerca cultural

- [3]

Source URL: <https://interaccio.diba.cat/en/blogs/2018/stephen-hawking>

Links:

[1] <https://interaccio.diba.cat/en/members/interaccio>



[2] <https://interaccio.diba.cat/categories-dapunts/activitats-interaccio/interaccio-jornades/interaccio-2018>

[3] <https://interaccio.diba.cat/node/7511>