



## Aspectes fonamentals sobre ciència ciutadana, una lliçó des de França

Published by [Interacció](#) [1] on 17/10/2017 - 10:02 | Last modification: 05/02/2026 - 15:18



[F. Houllier, J-B. Merilhou-Goudard](#) [2] | [Ministeri d'Ensenyament Superior i Recerca](#) [3] (FR)

La participació de no professionals en la producció de coneixement no és un fenomen nou i ha estat practicada durant segles en l'àmbit de la història natural o en l'astronomia (botànica, etimologia, descobriment d'objectes astronòmics...), així com en el de la salut, a través de les contribucions actives dels pacients per a la producció de coneixement que permeten un avenç considerable en certs espais de recerca. Tot seguit farem un cop d'ull a **l'estat de la qüestió a França, un dels estats capdavanters** a Europa (junt amb el Regne Unit i els Països Baixos), en el **desenvolupament de polítiques de ciència ciutadana**.



També a casa nostra, l'interès i la **importància creixents** en els darrers anys **per la ciència ciutadana o participativa** demana una redefinició de l'agenda política; aquest fenomen tindrà el seu espai de debat a Interacció 17 dins de l'eix dedicat a la «**divulgació de la cultura científica**», en el qual comptarem amb una **ponència sobre ciència ciutadana** de la mà de l'especialista [Fermín Serrano](#) [4][1].

L'informe «[Les sciences participatives en France](#) [5]», encarregat pel Ministeri de l'Educació francès dins del seu objectiu de promoure les interaccions entre cultura científica i societat (recollides per llei des de 2013), és un document **molt útil per entendre el concepte de ciència participativa i el seu impacte** en les polítiques econòmiques, en els processos d'innovació i en la vida quotidiana, des de les seves diverses perspectives i àmbits d'actuació.

**El mètode** utilitzat per al seu desenvolupament, que ha comptat amb 150 actors i la contribució d'altres 600 a través d'internet, se centra en **set accions: un estudi cienciomètric**[2], l'anàlisi de **publicacions rellevants**, un **recull d'experiències amb el sector associatiu**, un recull **d'anàlisis i prospectives d'experts, entrevistes, cercles de comparació** i una ampla consulta en línia. **La seva missió és**, especialment, no limitar-se a un camp disciplinari en particular ni incloure un tipus de públic en concret, sinó «**fer una diagnosi oberta i participativa d'actors diversos** i, en la mesura del possible, aprofitar-se d'altres experiències estrangeres».

Aquest estudi està compost per 3 llibrets que inclouen els següents temes:

- 1. L'estat de la qüestió** de les ciències participatives i la seva evolució (orígens, tipologies, projectes destacats, reptes);
- 2. Una anàlisi de bones pràctiques** destinada a **coordinadors de projectes** i altres actors implicats, amb eines pràctiques;

**3. Recomanacions per a institucions per a l'acompanyament de ciències participatives**, replet d'interessants referències i d'enllaços a plataformes i projectes europeus que operen en aquest àmbit.

Amb l'elaboració de l'informe s'han detectat quatre graus de participació de la societat en les ciències ciutadanes i una gran diversitat d'activitats incloses en aquest fenomen, pel que els autors han elaborat una sèrie de tipologies d'activitats basant-se en els objectius (aprenentatge, capacitat dels públics, resolució de problemes), les formes de col·laboració (voluntariat, remunerat, individual o col·lectiu, la durada...), els rols dels participants (recull de dades, anàlisi, interpretació...), els públics objectiu, l'escala del projecte (local, mitjana o global) i el tipus de procediment emprat.

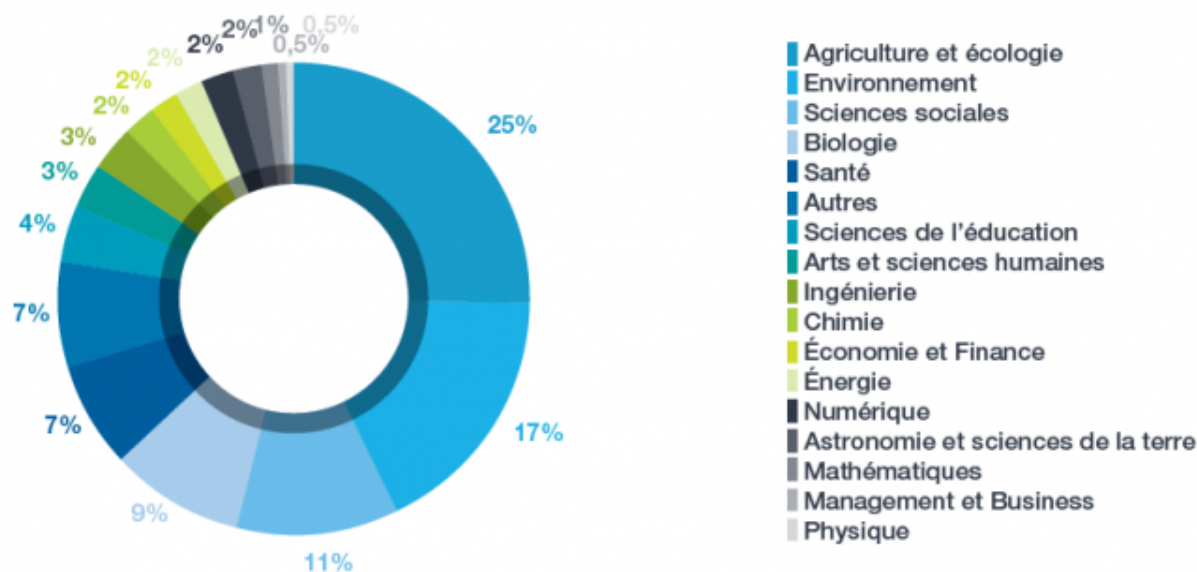
| Niveau de participation | Terme associé           | Rôle des citoyens  |
|-------------------------|-------------------------|--|
| Niveau 1                | <i>Crowdsourcing</i>    | Les citoyens contribuent comme capteurs de données (sensors).  |
| Niveau 2                | Intelligence distribuée | Les citoyens contribuent à l'interprétation de données.  |
| Niveau 3                | Science participative   | Les citoyens contribuent à la définition du problème et à la collecte de données.                                    |
| Niveau 4                | Collaboration complète  | La recherche est collaborative dans les différentes phases (définition des problèmes, collecte de données, analyse). |

| Bénévolat scientifique                             | Science communautaire                                   | Science citoyenne                                     | Science participative                                       |
|--|---|---|---|
| Bénévole supervisé par équipe de recherche, voyage | Projet initié et mené dans la communauté par le citoyen | Le citoyen collecte les données scientifiques de base | Collabore à toutes les étapes du projet, actions, réactions |
| Planétaire, projets urgents                        | Échelle locale, besoins locaux                          | Grande échelle, projets de recherche                  | Petite échelle, besoins locaux                              |
| Priorité RS élevée                                 | Priorité RS moyenne                                     | Priorité RS élevée                                    | Priorité RS moyenne   |
| Priorité éducation moyenne                         | Priorité éducation moyenne                              | Priorité éducation élevée                             | Priorité éducation élevée                                   |
| Earthwatch.org                                     | Atlas des odonates du Québec                            | nestwatch.org   | usawaterquality.org   |

D'altra banda, el treball dut a terme en el marc de l'elaboració d'aquest informe mostra que l'àmbit de les ciències participatives es presenta com un arxipèlag que aplega una gran diversitat de matèries.

## Domaines scientifiques des projets français

Source : Consultation en ligne, annexe 8 (246 réponses à cette question)



Els autors dediquen un apartat de l'informe a **destacar els tipus de beneficis** que se n'extreuen d'aquestes pràctiques: d'una banda, **millores en matèria de coneixement** (àmbits de l'astronomia, la biologia, les matemàtiques o en estudis urbans i arqueològics), i de l'altra, de **tipus social** (millora de l'àmbit educatiu, apoderament o resolució de problemes).

**El segon llibret** funciona com una **guia adreçada als coordinadors de projectes**: cada apartat **respon a una sèrie de preguntes** sobre aspectes tan diversos com el desenvolupament i la gestió del projecte, el actors i els col·laboradors implicats, la governança i el protocol o la relació del projecte amb l'àmbit educatiu. Per a cada apartat es proposa **una caixa d'idees** per al correcte desenvolupament i **una caixa d'eines amb referències bibliogràfiques i recursos externs**.

**El tercer llibret** compta amb **recomanacions adreçades a les institucions** i altres organismes per **afavorir una política de desenvolupament i facilitar la tasca d'acompanyament** d'aquest tipus de projectes.

Podeu descarregar l'informe (composat dels tres llibrets) i l'annex als següents enllaços:

PDF [Les sciences participatives en France : État des lieux, bonnes pratiques & recommandations](#) [5]

PDF [Les sciences participatives en France : Annexes](#) [6]

[Inicieu sessió](#) [7] o [registreu-vos](#) [8] per a enviar comentaris

[1] Fermín Serrano coordina projectes de ciència ciutadana a l'«[Observatorio de la Ciencia Ciudadana](#) [9]» o a [Socientize](#) [10], i col·labora amb institucions com la Comissió Europea, [l'Associació Europea de Ciència Ciutadana](#) [11] o [l'Ars Electronica](#) [12].

[2] La cienciometria és l'estudi dels aspectes quantitatius del procés científic entès com un sistema de



comunicació. Es dedica, per tant, a mesurar i analitzar la ciència, la tecnologia i la innovació.

**Tags:** participació cultural

**Tags:** governança cultural

**Tags:** innovació cultural

**Tags:** recerca cultural

- [13]

**Source URL:** <https://interaccio.diba.cat/en/CIDOC/blogs/2017ciencia-ciudadana-franca>

**Links:**

[1] <https://interaccio.diba.cat/en/members/interaccio>

[2] <http://www.sciences-participatives.com/>

[3] <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>

[4] <http://interaccio.diba.cat/members/serranosf>

[5] [http://interaccio.diba.cat/sites/interaccio.diba.cat/files/sciparticipatives\\_fr.pdf](http://interaccio.diba.cat/sites/interaccio.diba.cat/files/sciparticipatives_fr.pdf)

[6] [http://interaccio.diba.cat/sites/interaccio.diba.cat/files/sciparticipatives\\_annex\\_fr.pdf](http://interaccio.diba.cat/sites/interaccio.diba.cat/files/sciparticipatives_annex_fr.pdf)

[7] <http://interaccio.diba.cat/>

[8] <http://interaccio.diba.cat/form/alta-comunitat>

[9] <http://ciencia-ciudadana.es>

[10] <http://www.socientize.eu>

[11] <https://ecsa.citizen-science.net>

[12] <https://www.aec.at/news/>

[13] <https://interaccio.diba.cat/node/7227>