

Euro Cities i l'educació cultural

Publicat per [Centre d'Informació i Documentació](#) [1] el 08/05/2018 - 09:57 | Última modificació: 08/05/2018 - 10:44



[Euro Cities](#) [2]

La xarxa de grans ciutats europees Euro Cities, va debatre a Oulu sobre les possibilitats de relació que oferia la cultura infantil i l'educació cultural en l'àmbit local. La proposta del Culture forum d'Euro Cities, es centra sobretot en el cas de [Finlàndia](#) [3] com a exemple d'escola vinculada al teixit cultural local. I posa d'exemple els casos de dues grans ciutats fineses, el de Helsinki i la seva veïna metropolitana, Espoo. En desgranem les conclusions.

Com a eixos principals es proposa la necessitat que l'administració local treballi per l'educació cultural conjuntament amb el govern. I d'altra banda, analitza els mètodes per educar els joves d'avui, dotant-los d'eines pel demà.

Així les claus del [sistema educatiu finès](#) [4] actual són:

- **Gratuitat** de l'educació fins l'edat adulta, cobrint també àpats i transport. Vetlla així per la **igualtat d'oportunitats**.
- **La gestió de les escoles és municipal** o d'organismes supramunicipals per una gestió més incisiva. El govern incideix en el finançament i en el currículum.
- **El professorat té total autonomia pedagògica**, malgrat un currículum de mínims.
- L'escola obligatòria és a partir dels 6 anys, i l'horari escolar va de les 8h del matí a les 12h o 14h com a màxim.
- **L'escola secundària** està planificada per 3 anys de durada, però de manera **flexible** es pot realitzar entre 2 i 4 anys.
- **El professorat és socialment ben considerat**, és una matèria vocacional i complexa, que a banda del màster de magisteri, requereix un màster en la matèria que s'imparteix.

El 2016 es va reformar el currículum escolar finès, posant èmfasi en la **transversalitat de les competències i l'aprenentatge multidisciplinar**. En aquest sentit trobem exemples de col·laboracions entre escoles i organitzacions culturals entre Helsinki i Espoo, com:

[KULPS!](#) [5] Un programa que a Espoo facilita el treball conjunt entre organismes culturals i escoles.



[KULTUS](#) [6] Una plataforma digital de Helsinki que posa en contacte l'oferta cultural infantil i les escoles.

[Operation pulse](#) [7], un programa de cocreació d'activitats esportives i culturals pels joves de Helsinki.

Aquests són alguns dels exemples que ajuden a **dinamitzar i promoure la interacció entre el món educatiu i cultural finès**. Algunes de les eines de base, tenen a veure amb la motivació del professorat mitjançant col·laboracions amb els espais culturals, els quals sovint oferten activitats que facilitin l'aprenentatge del currículum escolar a través d'aquests projectes.

Si bé, [el sistema educatiu finès dista molt del nostre sistema educatiu](#) [8], (a Espanya es dedica el 4% del PIB respecte el 6,4% del PIB de Finlàndia) podem prendre en consideració alguns aspectes pel que fa a les relacions de cooperació que serien clau per una educació multidisciplinar que tingués en compte competències culturals en el currículum o com a metodologia per assolir d'altres competències.

- La cooperació municipal entre escoles i entitats culturals.
- Una major inversió, sobretot del món local, en l'educació, les arts i la cultura (és el cas a Finlàndia).
- Analitzar els interessos dels estudiants (La dansa, l'street art, la música, la fotografia i el cinema han sigut els interessos més valorats pels infants finesos).
- Implantar la figura de l'embaixador cultural. És un professor que s'encarrega de mantenir el vincle amb el municipi, i informa a l'escola de les activitats culturals en funció dels interessos, franges d'edats, currículum, etc.
- Planificar els programes culturals amb la participació i cocreació d'infants i joves.

De vegades, més enllà del pressupost destinat, la cooperació entre administracions i entitats o organismes depèn sobretot de la voluntat mateixa de generar nexes. Amb la voluntat final de guanyar amb una formació extensible, transgeneracional, més enllà del currículum, i més enllà de les aules.

PDF ['Inspiration toolkit' Culture Forum Euro Cities 2016](#) [9]

HTML ['Inspiration toolkit' Culture Forum Euro Cities 2016](#) [10]

[Iniciu sessió](#) [11] o [registreu-vos](#) [12] per a enviar comentaris

Categories: Sociologia de la cultura

Categories: Polítiques culturals

Categories: Educació cultural

Etiquetes: educació

Etiquetes: ciutat educadora

Etiquetes: projecte educatiu

Etiquetes: projectes culturals



Etiquetes: polítiques públiques

Etiquetes: Finlàndia

Etiquetes: Europa

Etiquetes: ciutats

Etiquetes: #interaccio18

- [13]

URL d'origen: <http://interaccio.diba.cat/CIDOC/blogs/2018/euro-cities-leducacio-cultural>

Enllaços:

[1] <http://interaccio.diba.cat/members/centre-dinformacio-documentacio>

[2] <mailto:http://www.eurocities.eu/>

[3] https://ca.wikipedia.org/wiki/Sistema_educatiu_de_Finl%C3%A0ndia

[4] <http://minedu.fi/documents/1410845/4267227/Education+system+in+Finland+1664px.png/a86a263a-a643-4354-975c-29852bf62e09?t=1488203218734>

[5] http://www.espoo.fi/en-US/Culture_and_sport/Culture/For_teachers_and_educators/KULPS

[6] <https://www.kultus.fi/en/what-kultus>

[7] <https://www.hel.fi/helsinki/en/administration/administration/resident/youth/participate>

[8] <https://www.media.cat/2016/10/06/una-escola-finlandia-pessupost-laos/>

[9] <http://interaccio.diba.cat/sites/interaccio.diba.cat/files/eurocitiesinspirationtoolkitculture1childrenscultureandculturaleducationoctober2016.pdf>

[10] <http://nws.eurocities.eu/MediaShell/media/EUROCITIES%20Inspiration%20toolkit%20Culture%201%20-%20Children%20s%20culture%20and%20cultural%20education%20October%202016.pdf>

[11] <http://interaccio.diba.cat/>

[12] <http://interaccio.diba.cat/form/alta-comunitat>

[13] <http://interaccio.diba.cat/node/7524>